מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה האתר ואת 20 היחידות השונות
- לקשר בין שירים ישראליים לנושאים הלשוניים הנלמדים
- לזהות את רכיבי כל יחידה: אוצר מילים, מיקוד לשוני, משחקים, שיח וכתיבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת האתר

- 1. ג – 20
- 2. ב – אוצר מילים, מיקוד לשוני, משחקים, שיח וכתיבה
- 3. ב – שלמה ניצן
- 4. ג – עולים
- 5. ב – יחידה 14
- 6. ב – מספרים, מחירים ושעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זהו שם היחידה האחרונה באתר
- 2. לא נכון – הוא שייך לנושא 'עונות וחופש'
- 3. לא נכון – ביחידות מסוימות יש שני שירים, למשל יחידה 1 ו-13
- 4. נכון – היא כוללת עברית קלה עם ניקוד מלא
- 5. לא נכון – זה הפירוש של חט"ע; חנ"מ הוא מעט מילים והרבה תמונות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. שוקולד
- 2. נעמי שמר
- 3. כתיבה
- 4. עולים
- 5. לימודים

חלק ד' – התאימו שיר לזמר או להקה

- 1 – ב (פרפר נחמד)
- 2 – ה (עוזי חיטמן)
- 3 – א (טיפקס)
- 4 – ג (מנגו)
- 5 – ד (דני סנדרסון)

חלק ה' – סדרו את שלבי הלימוד ביחידה

- 1. האזנה לשיר ישראלי
- 2. לימוד אוצר מילים חדש
- 3. תרגול מיקוד לשוני
- 4. משחקים ושיח
- 5. כתיבה ורפלקציה

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התלמיד/ה בוחר/ת יחידה קיימת, מציין/ת שם שיר ונושא לשוני נכון, ומסביר/ה בקצרה למה היא מעניינת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 20 יחידות
- שיר, אוצר מילים, מיקוד לשוני, משחקים/שיח, כתיבה ורפלקציה
- כל תשובה נכונה המתאימה לטבלת היחידות

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע קטע קצר מאחד השירים לפני תרגיל ההתאמה כדי לחזק את הזיהוי
- מומלץ לחלק לתלמידים את רשימת היחידות כעזר בזמן הפתרון
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד בחלקי mc, tf ו-match בלבד

דף תרגול: לומדים עברית בשירים – 20 יחידות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש 20 שיעורים. בכל שיעור יש שיר ישראלי. מהשיר לומדים מילים חדשות ודקדוק.

📖 מילון קטן:

כינויי גוף	מילים כמו אני, את/ה, הוא, היא
מילות שאלה	מילים כמו מי, מה, איפה, מתי
זמן הווה	איך אומרים פעולה שקורית עכשיו
מילות יחס ומקום	מילים כמו ב-, על, ליד, אצל
שמות תואר	מילים שמתארות איך משהו, למשל יפה, גדול
שייכות	איך אומרים מי הבעלים, למשל יש לי, שלי
משלבים וסלנג	דרכים שונות לדבר, רשמי או יומיומי
זכר/נקבה	צורת מילה לבן או לבת, ליחיד או לרבים

1 חלק א' – הבנת האתר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שיעורים יש?

א) 10 ב) 15 ג) 20 ד) 25

2. מה לומדים אחרי השיר?

א) רק מבחן ב) אוצר מילים, מיקוד לשוני, משחקים, שיח וכתיבה ג) רק דקדוק ד) רק שיחה בעל פה

3. מי הזמר של השיר על המשפחה?

א) עוזי חיטמן ב) שלמה ניצן ג) אריק איינשטיין ד) דני סנדרסון

4. איזו רמה הכי קלה?

א) חט"ע ב) חנ"מ ג) עולים ד) חט"ב

5. באיזה שיעור מדברים על החורף והקיץ?

א) יחידה 9 ב) יחידה 14 ג) יחידה 17 ד) יחידה 20

6. על מה מדברים כשקונים בשוק?

א) כינויי גוף ב) מספרים, מחירים ושעות ג) זמן עבר ד) פעלים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יחידה 20 עוסקת בנושא 'הכי ישראלי'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	השיר 'הגלשן' שייך לנושא 'משפחה ובית'	☐	☐
3	בכל יחידה יש שיר אחד בלבד	☐	☐
4	רמת 'עולים' מתאימה לדוברי עברית כשפה חדשה	☐	☐
5	ראשי התיבות חנ"מ פירושם העמקה לשונית ותרבותית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידה 9 מופיע השיר 'אני אוהב _____' של הכבש השישה עשר

2. את השיר 'אצלנו בחצר' כתבה _____

3. בכל יחידה לומדים אוצר מילים, מיקוד לשוני, משחקים, שיח וגם _____

4. הרמה המיועדת לתלמידים חדשים בשפה העברית נקראת _____

5. השיר 'שיר הסטודנט' שייך ליחידה שעוסקת ב _____ ובעבודה

4 חלק ד' – התאימו שיר לזמר או להקה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום לכם	___	**א.** טיפקס
2. אני נשאר אני	___	**ב.** פרפר נחמד
3. שיר הסטודנט	___	**ג.** מנגו
4. גרה בשינקין	___	**ד.** דני סנדרסון
5. היא חולה	___	**ה.** עוזי חיטמן

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הלימוד ביחידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משחקים ושיח
☐	תרגול מיקוד לשוני
☐	לימוד אוצר מילים חדש
☐	כתיבה ורפלקציה
☐	האזנה לשיר ישראלי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מתוך העשרים, וכתבו מדוע היא מעניינת אתכם. ציינו את שם השיר, הנושא הלשוני ומה אפשר ללמוד ממנה.

כרטיס יציאה

כמה יחידות יש באתר?

מהם חמשת השלבים שעוברים בכל יחידה?

תנו דוגמה לשיר אחד ולנושא הלשוני שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀